

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «КМВ Сити»,

г. Пятигорск

М.П. Дерешко

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Форте-Сервис»,

г. Пятигорск

М.П. Дулев

2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ ЛРМК

М. Н. Тарасенко

03 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: техник по компьютерным системам

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

ГБПОУ ЛРМК

протокол № 2 от 25 » 02 2022 г.

г. Лермонтов 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, по укрупненной группе специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация - разработчик: ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

Работодатели:	Дерешко Михаил Павлович	Директор ООО «КМВ Сити», г. Пятигорск
	Рулев Евгений Анатольевич	Директор ООО «Форте-Сервис», г. Пятигорск
Разработчики:	Шляхова Нина Николаевна	преподаватель высшей категории, кафедра «Компьютерные системы и комплексы» ГБПОУ ЛРМК
	Польский Дмитрий Алексеевич	преподаватель, кафедра «Компьютерные системы и комплексы» ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
	Лавров Александр Андреевич	преподаватель, кафедра «Компьютерные системы и комплексы» ГБПОУ ЛРМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

2.2. Виды профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)

3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (аннотации)

3.7. Программы учебной и производственной практик (аннотации)

3.7.1. Программа учебной практики

3.7.2. Программа производственной практики

3.7.3. Программа производственной (преддипломной) практики

4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по специальности «Компьютерные системы и комплексы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением СПО с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849, зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. N 33748.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 N 48226);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от

05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Устав ГБПОУ ЛРМК;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЛРМК;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛРМК.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих к настоящему ФГОС СПО.
- Программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем.

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

4. Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ПК 4.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

5. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем.

ПК 5.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию;

ПК 5.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 5.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 5.4. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 5.5. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

А) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Б) математический и общий естественнонаучный цикл;

В) профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности).

- производственная практика (преддипломная);

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; - домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка	

<i>ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; – подготовка рефератов по темам дисциплины; анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</i>	
---	--

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже **XX** и **XXI** вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце **XX** - начале **XXI** вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
– <i>постановка личных целей и задач при изучении дисциплины</i>	
– <i>составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</i>	
– <i>подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</i>	
– <i>домашняя работа: изучение теоретического материала</i>	
<i>соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на</i>	
<i>вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной</i>	
<i>специальной экономической литературой по параграфам, главам учебны</i>	
<i>пособий, указанным преподавателем;</i>	
– <i>подготовка рефератов по темам дисциплины;</i>	
<i>анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале</i>	
<i>изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	156
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: - письменный перевод профессионально-ориентированных текстов с использованием словарей - рефераты на иностранном языке - домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– роль физической культуры в общекультурном,

профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	148
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе: - составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников физического труда - изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) - судейство соревнований по различным видам спорта - участие студентов в соревнованиях по видам спорта - написание реферата - участие в спортивных секциях	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

<p>В том числе:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; - составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; - домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); - подготовка презентаций в соответствии с темами курса; - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы. 	
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>	

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН.01 Элементы высшей математики

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, обязательной части.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	-
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
<i>расчетно-графическая работа</i>	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 Инженерная графика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;

– пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.02 Основы электротехники

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей;
- спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.03 Прикладная электроника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;
- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники:
 - усилителей, генераторов в схемах;
 - использовать операционные усилители для построения различных схем;
 - применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей;
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
- свойства идеального операционного усилителя;
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
- цифровые интегральные схемы:
- режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
- этапы эволюционного развития интегральных схем: большие интегральные схемы, сверхбольшие интегральные схемы, микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.04 Электротехнические измерения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при

разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать основные виды средств измерений;
- применять основные методы и принципы измерений;
- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;
- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы;
- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики;
- применять методические оценки защищенности информационных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об измерениях единицах физических величин;
- основные виды средств измерений и их классификацию;
- методы измерений;
- метрологические показатели средств измерений;
- погрешности измерений;
- приборы формирования стандартных измерительных сигналов;
- влияние измерительных приборов на точность измерений;
- автоматизация измерений;
- измерение тока, напряжения и мощности;
- исследование формы сигналов, измерение параметров сигнала;
- измерение параметров и характеристик электрорадиотехнических цепей и компонентов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	-

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>в том числе: решение задач; исследование цепей и схем;</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.05 Информационные технологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе: подготовка презентаций; решение задач; подготовка аннотированного списка;	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<ul style="list-style-type: none"> – постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; – подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; – домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; – анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы; 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.07 Операционные системы и среды

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и
- сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;	
– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;	
– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами,	

<i>учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</i> <i>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</i>	
--	--

Промежуточная аттестация в форме экзамена

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.08 Дискретная математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- применять законы алгебры логики;
- определять типы графов и давать их характеристики;
- строить простейшие автоматы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и приемы дискретной математики;
- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста;

Поста;

- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логика предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;

– элементы теории автоматов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
<i>– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</i> <i>– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной математической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</i> <i>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины;</i> <i>– анализ выполнения плана самостоятельной работы.</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;
- составлять и оформлять программы на языках программирования;
- тестировать и отлаживать программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
- современные интегрированные среды разработки программ;
- процесс создания программ;
- стандарты языков программирования, общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
<ul style="list-style-type: none"> - применение операторов ввода и вывода информации (листинг программы); - работа с массивами (листинг программы); - работа с подпрограммами (листинг программы) 	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<ul style="list-style-type: none"> - постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; - составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; - домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; - подготовка рефератов по темам дисциплины; - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы; 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.11 Охрана труда и техника безопасности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

– нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

– виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<ul style="list-style-type: none"> - постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; - подготовка рефератов по темам дисциплины; - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы; 	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.12 Менеджмент

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;

– стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; – изучение особенностей менеджмента в России и сравнительный анализ менеджмента в России и странах Евросоюза, Японии, США; – подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; – домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; – подготовка рефератов по темам дисциплины; – анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.13 Источники питания средств вычислительной техники

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- изображать графически и пояснять характеристики систем электропитания и их отдельных элементов;
- снимать экстремальным путем характеристики и оценивать параметры источников питания;
- проверять систему электропитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы, устройство схем выпрямления, сглаживающих фильтров, регуляторов и стабилизаторов напряжения;
- структуру построения и основные функции систем электропитания ЭВМ, методы повышения их надежности, помехоустойчивости.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<ul style="list-style-type: none"> – постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; – домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; – анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы; 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**ОП.14 Экономика организации****Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при

разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, и сформирована за счет вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<ul style="list-style-type: none"> - постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; - домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; - подготовка рефератов по темам дисциплины; - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы; 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять основные разделы бизнес-плана: описание предприятия и продукции, анализ рынка сбыта и конкуренции, маркетинговые стратегии фирмы, план производства, стратегию финансирования;

- использовать в работе нормативную документацию и справочный материал;

- использовать в работе компьютерную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цель составления бизнес-плана;

- значение и сущность каждого из разделов бизнес-плана.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; - составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к дискуссиям по темам дисциплины; - домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); - подготовка презентаций в соответствии с темами курса; - подготовка к выполнению курсовой работы; - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; - анализ выполнения плана самостоятельной работы. 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.16 Основы военной службы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл из вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владеть:

основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	2					2
Итого		8	7	7	7	7	36

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.17 Методическое обеспечение ВКР

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность темы и оценить уровень ее разработанности;
- 2) изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 4) собрать статистический материал, характеризующий отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, и провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 5) на основе проведенного анализа проблемы сделать выводы и разработать рекомендации;
- 6) выполнить экономическое обоснование рекомендаций;
- 7) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Выполняя поставленные в ВКР задачи, обучающийся должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность выделить и сформулировать проблему;
- умение изучать и обобщать сведения, полученные из нормативных актов и специальной литературы;
- способность решать практические задачи в рамках учетной, расчетно-экономической, аналитической, исследовательской деятельности;
- навыки комплексного анализа ситуаций на основе статистической информации;
- умение применять методы оценки экономической эффективности предлагаемых рекомендаций;
- умение формулировать собственные выводы и предложения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01 Проектирование цифровых устройств

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проектирование цифровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Среднее (полное) общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность; проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ; оценки качества и надежности цифровых устройств; применения нормативно-технической документации

уметь:

– выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
– проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

- разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
- выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
- проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
- разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования;
- определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ);
- выполнять требования нормативно-технической документации.

знать:

- арифметические и логические основы цифровой техники;
- правила оформления схем цифровых устройств;
- принципы построения цифровых устройств;
- основы микропроцессорной техники;
- основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
- конструкторскую документацию, используемую при проектировании;
- условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;
- особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
- методы оценки качества и надежности цифровых устройств
- основы технологических процессов производства СВТ;
- регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Трудоемкость освоения программы профессионального модуля:

всего –750 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –570 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –380 часов;
 самостоятельной работы обучающегося –190 часов;
 учебной практики -72 часа;
 производственной практики – 108 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Среднее (полное) общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

тестирования и отладки микропроцессорных систем; применения микропроцессорных систем; установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств; выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

уметь:

– составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

– производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (далее - МПС);

– выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

– осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;

- подготавливать компьютерную систему к работе;
- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
- выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению.

знать:

- базовую функциональную схему МПС;
- программное обеспечение микропроцессорных систем;
- структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;
- методы тестирования и способы отладки МПС;
- информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- состояние производства и использование МПС;
- способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;
- классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
- способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;
- причины неисправностей и возможных сбоев.

Трудоемкость освоения программы профессионального модуля:
всего – 669 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 489 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов;

- лабораторных и практических работ 176 часов;
- курсовая работа – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 163 часа;
- учебной практики-72 часа;
- производственной практики – 108 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**,

входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Среднее (полное) общее образование, основное общее.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов; отладки аппаратно-программных систем и комплексов; инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности.

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;

- основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;
- применение сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Трудоемкость освоения программы профессионального модуля:

всего – 324 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области

компьютерных систем и комплексов.

Среднее (полное) общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также веб-страниц; управления содержимым баз данных; сканирования, обработки и распознавания документов; создания цифровых графических объектов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; создания и обработки объектов мультимедиа; обеспечения информационной безопасности

уметь:

- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- создавать и управлять содержимым веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать и редактировать объекты мультимедиа, в том числе видеоклипы;
- пересылать и публиковать файлы данных в сети Интернет;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;
- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;
- принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

Трудоемкость освоения программы профессионального модуля:

всего – 324 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
 учебной практики – 144 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.05 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию;

ПК 5.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 5.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 5.4. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 5.5. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области компьютерных систем и комплексов.

Среднее (полное) общее образование.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;

установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

уметь:

– выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;

– собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;

– подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;

- настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;
- диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
- назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов;
- методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;
- способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;
- методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения

операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;

- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

Трудоемкость освоения программы профессионального модуля:

всего – 594 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;
- учебной практики – 180 часов;
- производственной практики – 108 часов.

3.7. Программы учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет», «не зачет». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

- проектирование цифровых устройств;
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- выполнение работ по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

- проектирование цифровых устройств;
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях на основании договоров о сотрудничестве.

Базами производственной и преддипломной практики являются предприятия, подразделения, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт компьютерных, микропроцессорных систем, коммерческих и некоммерческих организаций, государственных учреждений.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями, государственными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
1.	Сервисный центр «Компаньон» г.Пятигорск, Ставропольский край	г. Пятигорск пр. Калинина, 27 ИНН26260055860 ОГРН 307265023500079 Договор № 5 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Ремонт и послгарантийный ремонт вычислительной техники/отдел ремонта и обслуживания ВТ	Соответствует

2.	ООО «КМВ Сити» г.Пятигорск, Ставропольский край	г.Пятигорск, улица Козлова, дом 39 литер л, помещение 19/1 ИНН 3632803623 ОГРН 1122651008919 Договор №22 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий (62.02)	Соответствует
3.	ООО «Максима Плюс» г.Ессентуки, Ставропольского края	г. Ессентуки, ул. Баталинская 19 ИНН 2626042716 ОГРН 1102660002201 Договор №18 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Продажа и услуги по техническому обслуживанию и ремонту офисных машин и вычислительной техники /отдел гарантийного обслуживания ПК	Соответствует
4.	ООО «Форте-сервис» г. Пятигорск, Ставропольского края	г.Пятигорск Пр.Кирова 78 ИНН26260055860 ОГРН1042600201060 Договор № 17 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники/отдел ремонта и обслуживания ВТ	Соответствует
5.	ООО «Глобус» г. Пятигорск, Ставропольского края	г. Пятигорск, ул. Дзержинского 40 а ИНН 2632060424 КПП 263201001 Договор №16 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Продажа и услуги по техническому обслуживанию и ремонту офисных машин и вычислительной техники /отдел гарантийного обслуживания ПК	Соответствует
6.	ООО НТЦ «СВК» г. Пятигорск, Ставропольского края	г. Пятигорск ул. Кучуры 8 Офис № 107 ИНН2622037560 КПП263201001 Договор №15 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Продажа и услуги по техническому обслуживанию и ремонту офисных машин и вычислительной техники /отдел гарантийного обслуживания ПК	Соответствует
7.	ИП Сердюков А.Н. «Компас» Ст.Ессентукская, Ставропольского края	Ст. Ессентукская ул.Гагарина 112а ИП Сердюков А.Н. «Компас» ИНН	Продажа и услуги по техническому обслуживанию и ремонту офисных машин и	Соответствует

		262604216602 ОГРН3062626178 00047 Договор № 20 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	вычислительной техники /отдел гарантийного обслуживания ПК	
8.	ООО «Милениум» г. Пятигорск, Ставропольского края	г. Пятигорск, Ул. 40 лет Октября ИНН26321344360, ОГРН 30762321940 Договор № 21 от 20.02.2018г. до 20.02. 2023г.	Продажа и услуги по техническому обслуживанию и ремонту офисных машин и вычислительной техники /отдел ремонта ПК	Соответствует

3.7.1. Программа учебной практики (Приложение 6)

3.7.2. Программа производственной практики (Приложение 7)

3.7.3. Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 7)

4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение
- (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет

собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу

(включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- инженерной графики;
- проектирования цифровых устройств;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;

- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- информационных систем;
- автоматизированных информационных систем;
- программирования;
- электронной техники;
- цифровой схемотехники;
- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- периферийных устройств;
- электротехники;
- электротехнических измерений;
- дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработан и утвержден ГБПОУ ЛРМК, после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, дипломной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 8).

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 9).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

СОГЛАСОВАНО
решением **Общего** собрания
работников и обучающихся
ГБПОУ ЛРМК
Протокол № 4 от 28.06.2021

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического Совета
ГБПОУ ЛРМК
Протокол № 4 от 29.06.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №128 от 02.07.2021
/М.Н.Тарасенко/



Приложение к ППССЗ по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Лермонтов, 2021

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» на 2021-2025 годы.

Разработчик: Иванова Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – Лермонтов, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», 2021. – 36 с.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849;</p> <p>Примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;</p> <p>Примерная программа воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»;</p> <p>Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» на 2021-2025 годы</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	4 года: 2021-2025 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий учебной частью, заведующие учебными кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского

	комитета, представители организаций – работодателей, социальный партнеры.
--	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ЛРМК, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 2 педагогов-психологов, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ ЛРМК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ЛРМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле, полоса препятствий;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ ЛРМК <https://www.lrmk.ru/>

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ ЛРМК, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Для реализации программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

на период 2021 – 2025 годы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский открытый урок «Современная российская наука». Тематический кураторский час.	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2 корпусом Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1.09-02.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖД, кафедры «Защита в ЧС»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
1.09-3.09	Информирование обучающихся о возможности их обращения к администрации колледжа в часы личного приема граждан или через «Почту доверия (ящик)» с вопросами формирования положительного имиджа колледжа и заявлениями о несоблюдении норм профессиональной этики работниками колледжа.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
1.09-3.09	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГБПОУ ЛРМК;	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной

	- Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №15 (о запрете курения).					среды»
2.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Экскурсии в музей колледжа «Связь времен – связь поколений».	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Руководитель музея Романова Л.И.	ЛР 1 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: ознакомление с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами. Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель ФВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
2-3 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое

	социального портрета первокурсников). Составление психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта групп, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					сознание» «Профессиональный выбор»
1.09-14.09	Атомный диктант	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели технических дисциплин	ЛР 1 ЛР 4	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классные часы «Студент и закон» о необходимости строгого соблюдения требований законодательства. Изучение требований основных законодательных актов, доведение под подпись статей КоАП и УК РФ: запрете курения, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОМВД по г.Лермонтову	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Кураторский час 3 курс: «Особенности проведения практического обучения»; 4 курс: «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп заведующие кафедрами	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
8.09	Пятиминутка на уроках русского языка и литературы «Международный день распространения грамотности».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"/"Литература"	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие»
сентябрь	Введение в профессию (специальность) экскурсия на предприятие	Обучающиеся 1 курса	Площадка организации - работодателя	Заведующий кафедрой, преподаватели профессионального модуля	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
11.09	День трезвости. Классный час «Здоровый образ жизни – основа	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	профессионального роста»					
13.09	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям ИТ - ДИКТАНТ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
24.09-25.09	Мероприятия, приуроченные ко Дню Ставропольского края и Дню города Лермонтова: единый классный час «Родина моя – Ставропольский край». флешмоб в социальных сетях «Ставрополье это мы!», экологическая игра «Мой край, родной!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории площадка перед входом	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, зав.библиотекой преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
21.09	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
25.09-29.09	Неделя дорожной безопасности. Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ». Единый день безопасности дорожного движения. Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ПДД, преподаватели ОБЖ, БЖД, сотрудники ГИБДД	ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
последняя неделя	Полевой выход первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивная площадка	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3	«Учебное занятие» «Правовое

					ЛР 5 ЛР 9	сознание»
последняя неделя	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
В течение месяца	Тренинги для студентов 1 курса на адаптацию, командообразование, развитие лидерских качеств « Мы одна команда ». Проведение анкетирования студентов нового набора.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональн ый выбор»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Заведующие кафедрами, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональн ый выбор»
Последня я неделя	Открытие спартакиады колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
сентябрь	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
сентябрь	Заседание Студенческого совета. Отчетно-перевыборная конференция студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	актив групп	Актный зал, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
сентябрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						

1-5	Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!»	Обучающиеся всех курсов		Зам. директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
2.10	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
3.10	Есенинский диктант	Обучающиеся 2 курсов	Онлайн	Преподаватели литературы	ЛР 5	«Учебное занятие»
4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ). Проведение учений	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
5.10	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
октябрь	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2	«Учебное занятие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы «Умеешь ли ты общаться? (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организационно-профилактические мероприятия по формированию приверженности обучающихся к иммунизации против гриппа, туберкулеза и т.д	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медработник	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16.10	Всероссийский урок «Экология и	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели кафедры	ЛР 2	«Ключевые дела

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2,3 курса	аудитории	ЭО	ЛР 9 ЛР 10	ПОО»
октябрь	Встреча с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц зал	Педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОМВД по г.Лермонтову	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Класные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии»	Обучающиеся 3-4	Холл, учебные мастерские	Заведующие кафедрами	ЛР 9 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30.10	Единый урок безопасности в сети Интернет. Акция Безопасный интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели кафедры КС, ПР, преподаватели информатики.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация

	поступления информации)		мероприятий		ЛР 11	предметно-эстетической среды»
октябрь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
октябрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
4.11	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель музея	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4.11-18.11	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель экологии	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
3.11-8.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
14-18.11	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курса	Онлайн	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Учебное занятие»
15.11	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, представители военкомата	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16.11	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
17.11	Мероприятия, посвященные	Обучающиеся	Актный зал,	Кураторы учебных групп,	ЛР 2	«Молодежные

	Международному дню студенчества.	всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 5 ЛР 11	общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
20.11	Декада правовой грамотности «Права человека». Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин, юрист	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
ноябрь	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представител и обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместители директора, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Медицинское тестирование на предмет потребления наркотических веществ.	Обучающиеся группы риска	Медицинский блок	Социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся	По плану	Заведующие кафедрами	ЛР 4	«Профессиональны

месяца		всех курсов			ЛР 7	й выбор»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
3 четверг ноября	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
ноябрь	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Цикл мероприятий по формированию стрессоустойчивости «Повышение стрессоустойчивости», «Трудные жизненные ситуации», студенческая конференция «Ты не один!», групповые профилактические мероприятия с элементами игры «Сплочение коллектива».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9	«Правовое сознание»
ноябрь	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое

	правозащитников: - Правонарушения, виды административной и уголовной ответственности; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ			правовых дисциплин	ЛР 7 ЛР 9	сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ноябрь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
ноябрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						

1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Актный зал	Директор, заместители директора	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
декабрь	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов,	Зал для конференций, музей	Заместитель директора, по УВР, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3.12	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться?»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
3.12-12.12	Правовой (юридический) диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
05.12	Международный день добровольца в России. Добрые уроки «Я волонтер», формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория №114	Сотрудники МКУ Молодёжный центр	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9.12	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	Антикоррупционный диктант					
9.12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов,	Музей, холл, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
10.12	Единый урок «Права человека» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.12	Классные часы, круглые столы «Конституция РФ – основной закон страны» Конституционный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
декабрь	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
декабрь	Диктант по общественному здоровью	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
декабрь	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (правонарушения и преступления) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Последствия нашего поведения, «Живи своим трудом, а не чужим умом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
декабрь	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

декабрь	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
декабрь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
декабрь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
декабрь	IQ Бал в г. Лермонтове	Представитель и актива колледжа	ДК г.Лермонтова	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
28.12	Новогодний серпантин	Обучающиеся всех курсов	Площадка между 1 и 2	Педагог- организатор, педагог доп.образования	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

			корпусом		ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
последняя неделя	Классные часы «Безопасные каникулы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
11.01	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Родной язык», Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
январь	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов, психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурс «Студент года 2021»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
25.01-27.01	Студенческий десант	Обучающиеся 1-2 курсов	ОМВД г.Лермонтова	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27.01	День снятия блокады Ленинграда Уроки памяти фотогалерея, виртуальная экспозиция «Блокадному Ленинграду посвящается...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 12	
30.01	Уроки памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
январь	Участие в городских, краевых мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Заместитель директора по УВР, заведующие кафедрами, преподаватели информационных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Таланты 21 века»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
январь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
январь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог - организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, уроки мужества, тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8.02	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
14.02	Всемирный день компьютерщика программиста	Обучающиеся всех курсов специальности	Учебные мастерские	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
15.02	Уроки мужества ко Дню памяти воинов	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела

	интернационалистов.	всех курсов	аудитории	общественных дисциплин	ЛР 5	ПОО»
21.02	Международный день родного языка. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, книжная выставка, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22.02	День защитника Отечества – комплекс мероприятий. Военно-спортивные соревнования «Мировые парни!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Педагог- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тренинги по профилактике зависимостей «Не рискуй! Остановись!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
февраль	Организация и проведение медицинского осмотра обучающихся, диспансеризации для обучающихся, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		ФМБА	Медработник, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
февраль	Городской этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+».	Обучающиеся 1-2 курсов		МКУ «Молодежный центр»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка,	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов,	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

			учебные аудитории	педагог-организатор		
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
февраль	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
февраль	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
МАРТ						
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель БЖД, преподаватели кафедры «Защита в ЧС»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классные часы «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
8.03	Международный женский день. Тематические классные часы, праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						эстетической среды»
март	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры	1-2 курс		Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
В течение месяца	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
март	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, сотрудники ГИБДД, преподаватель ПДД	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
март	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
март	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками ЦЗН	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УР и ПМ, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
март	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
март	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
07.04	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровье для всех». Открытие весенней спартакиады. Сдача ном ГТО.	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классный час: «Мое будущее – в моей	Обучающиеся	Учебные	Заведующие кафедрами	ЛР 10	«Профессиональный

месяца	профессии»	всех курсов	аудитории		ЛР 20	й выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, прилегающая, городские территории	Заместитель директора по АХЧ, ответственный за дежурство, кураторы учебных групп	1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды»
26.04	Открытый урок ОБЖ «Памяти Чернобыля»	Обучающиеся 1-2 курсов	аудитория 114	Педагог-организатор ОБЖ	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
29.04	Участие в просветительской акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
с 15.04	Цикл мероприятий «Весна памяти», приуроченных к годовщине Победы в ВОВ.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей, городские площадки	Педагог-организатор, председатель студсовета, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
последняя неделя	Акция «Никто не забыт». Уборка могил ветеранов ВОВ	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор, председатель студсовета, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение	Занятия в спортивных секциях,	Обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора по	ЛР 2	«Ключевые дела

месяца	театральных студиях, кружках, творческих коллективах	всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	ПОО»
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
апрель	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
апрель	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
МАЙ						
В первой половине месяца	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: Тематические классные часы, уроки мужества; встречи с ветеранами тыла, детьми войны; экскурсии в городской музей «Поиск бессмертия»; акция «Нет забытых могил!» по благоустройству мест захоронения ветеранов на городском кладбище; акция «Успей сказать Спасибо» (видеопоздравления); акция «Помним, гордимся!» (видеоролики о ветеранах); акция «Письма Победы»;	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, руководитель музея	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»

	<p>акция «Наследники Победы» (исполнение песен и стихов военных лет); акция «Забота» (оказание помощи и поздравление ветеранов) восхождение на Бештау. Участие в городских мероприятиях: «Память поколений»; митинг «В память о павших, во славу живых», «Дерево Победы». Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы».</p>					
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
17.05	Акция «Телефон доверия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
май	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26.05	День российского предпринимательства Тематическая студенческая научно-практическая	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	конференция: «Я – начинающий предприниматель»		аудитории	модулей	ЛР 7	
май	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
май	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
май	Фестиваль исторической реконструкции «Битва за Кавказ»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
31.05	Акция «День без табака», приуроченная к Всемирному Дню без табака	Обучающиеся всех курсов	территория колледжа	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 5 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории			
В течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
май	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
май	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1.06	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
июнь	Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия на боевом	Обучающиеся 3 курсов	Военный полигон «Тамбукан»	Педагог - организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
июнь	Профильное обучение для учащихся школ	Учащиеся школ		Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
06.06	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов . Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог- психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12.06	День России: участие в патриотических акциях: «Мы – граждане Росси» (раздача триколора), «Гражданский экзамен», флешмоб «Флаги России», флешмоб по исполнению гимна «Мы Россия».	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов		кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26.06	Акция «Мы выбираем жизнь», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
июнь	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся	По плану	Члены студенческого	ЛР 2	«Студенческое

		всех курсов		совета	ЛР 6	самоуправление»
июнь	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	По плану	Члены совета по профилактике	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
29.06	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог- организатор, преподаватели	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8.07	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	обучающиеся нового набора, родители (законные представител и)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»